



9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO - COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 E 28 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 26 e 28 de Abril para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Esquema corporal, percepção visual, imagem corporal, lateralidade, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional .
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números.



PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular a lateralidade, equilíbrio através de atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos e brincadeiras.
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e videos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar as atividades propostas sempre atentos as instruções contidas em cada uma delas e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por audio e videos pela professora. Separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período matutino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA: SRM** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE ABRIL DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

DIREÇÃO(ESQUERDA /DIREITA /PARA CIMA /PARA BAIXO)

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOTRICIDADE FINA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL, CONCEITUAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA, MEMÓRIA.

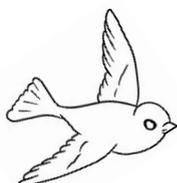
MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR (AZUL, VERMELHO, AMARELO, VERDE).

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VOCÊ TEM QUE PINTAR OS PASSARINHOS RESPEITANDO AS DIREÇÕES E CORES.
- PASSARINHO AZUL: INDO PARA BAIXO



- PASSARINHO VERMELHO: INDO PARA A DIREITA



- PASSARINHO AMARELO: INDO PARA CIMA



- PASSARINHO VERDE: INDO PARA ESQUERDA



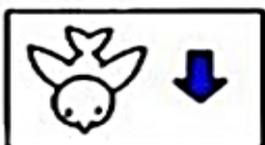


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

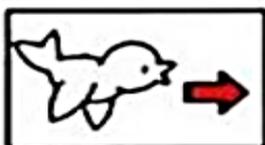
DESCUBRA A POSIÇÃO DE CADA PÁSSARO

INSTRUÇÕES: PINTE DE AZUL OS PÁSSAROS QUE ESTÃO VOANDO PARA BAIXO,
DE VERMELHO OS QUE ESTÃO INDO PARA A DIREITA,
DE AMARELO OS QUE ESTÃO VOANDO PARA CIMA,
DE VERDE OS QUE ESTÃO INDO PARA A ESQUERDA

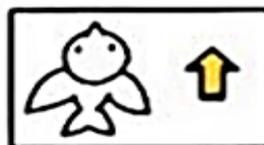
AZUL



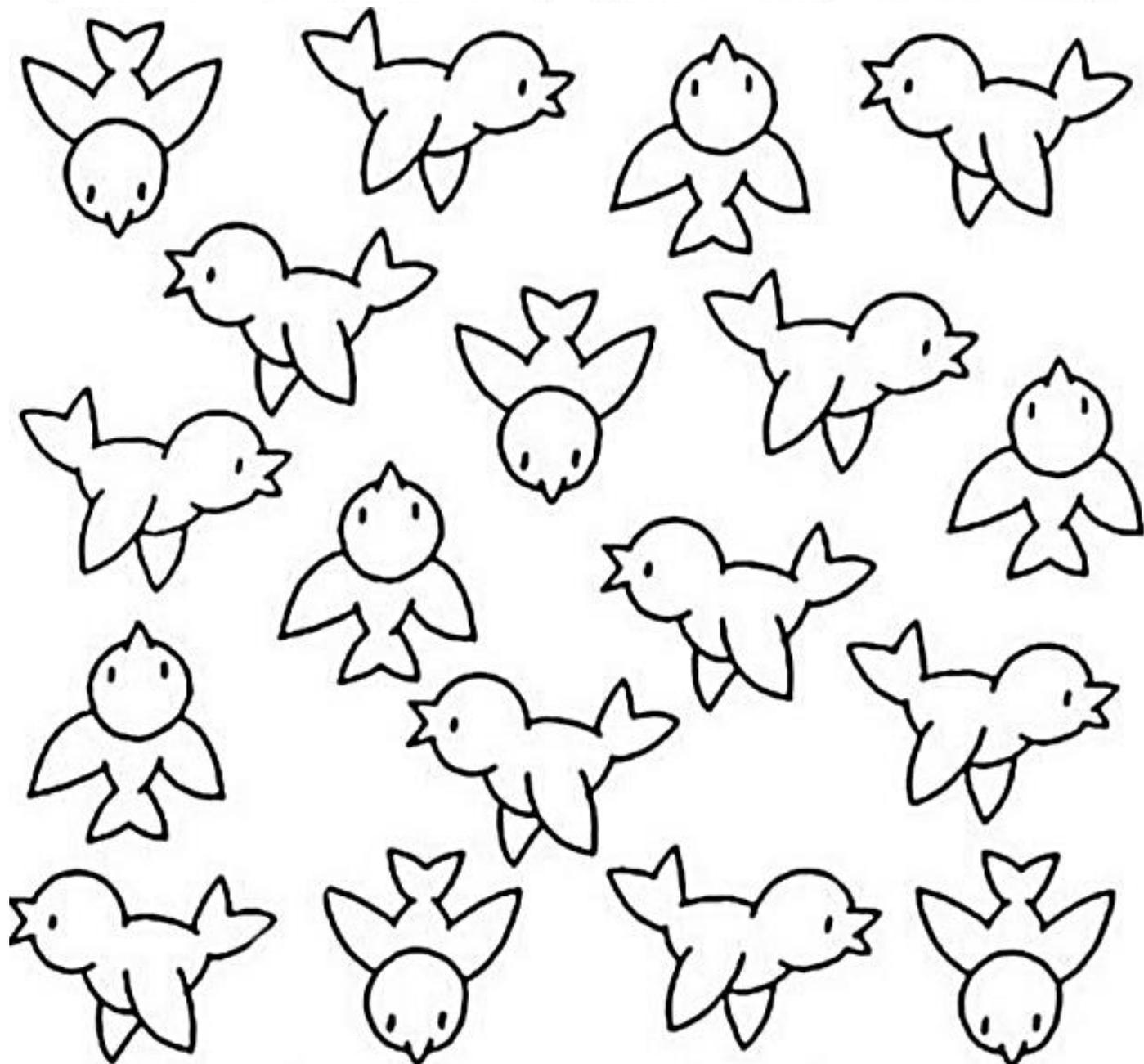
VERMELHO



AMARELO



VERDE





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA: SRM** _____

ALUNO(A): _____ **SEGUNDA-FEIRA:** _____ **DE ABRIL DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA

PRODUÇÃO DE TEXTO

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, CRIATIVIDADE, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL, MEMÓRIA, MOTRICIDADE FINA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP. VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

- SERÁ REALIZADA A LEITURA DO TEXTO “ A MINHA CASA”, JUNTO COM A PROFESSORA PELO WHATSAPP.

A Minha Casa

Era uma vez uma família bem diferente.
A mãe era a mesa, o pai o armário e as
crianças as cadeiras.
Todos moravam em uma cozinha bem espaçosa.
O pai era sério e protetor, guardava com
muito zelo os objetos mais delicados da casa.
A mãe se preocupava com as crianças, fazendo
questão que elas sempre ficassem ao
seu redor. E, estas por sua vez, safadinhas,
não paravam quietas.
Esta família vive feliz na casa de
outra família feliz, a minha.

(Tomazzo, 1994)





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ TURMA: SRM _____

ALUNO(A): _____ QUARTA-FEIRA: _____ DE ABRIL DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

QUANTIDADE, NÚMEROS, MULTIPLICAÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, CODIFICAÇÃO DAS IMAGENS, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP. VOCÊ IRÁ RESOLVER A ATIVIDADE.

MULTIPLICAÇÃO

Observe o valor de cada figura.



Agora troque as figuras por números e multiplique.



$$\times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$\times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



$X 5 =$ _____



$X 1 =$ _____



$X 3 =$ _____



$X 4 =$ _____

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: _____ **TURMA:** SRM _____

ALUNO(A): _____ **QUARTA-FEIRA:** _____ **DE ABRIL DE 2021.**

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, MOTRICIDADE FINA, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL, CONCEITUAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, SEQUÊNCIA, MEMÓRIA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE COR.

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- VOCÊ TEM QUE DESCOBRIR QUAL É O ANIMAL DE CADA CRIANÇA, PINTE A CRIANÇA E SEU ANIMAL DA MESMA COR.

DESAFIO

Seis amigos foram passear no zoológico.
Cada um tem o seu animal preferido.

Vamos descobrir os nomes das crianças e do animal preferido dela observando as dicas com bastante atenção:

- 1- Rafael está ao lado da Cláudia. Seu animal preferido não tem tromba.
- 2- Cláudia está de cabelo solto. Seu animal preferido vive na água.
- 3- Renata está de cabelo preso. Seu animal preferido come formigas.
- 4- Lucas está ao lado do Rafael. Seu animal preferido é uma ave noturna.
- 5- Paulo está de bermuda, perto da Renata. Seu animal preferido não come formiga.
- 6- Priscila não está de cabelo solto. Seu animal preferido é igual ao seu, de pelúcia.



♥ Mesmo de
longe, estamos
♥ juntinhos! ♥

